

KUTSUKIRJE OPETTAJILLE
TOIMINTAAN YMPÄRISTÖN HYVÄKSI
3. JOULUKUUTA 2007

Olemme ryhmä opettajia eri Euroopan maista. Tänään käynnistämme **I ACT** – toiminnan ja kutsumme siihen mukaan kaikki ne opettajat Euroopassa ja muualla, jotka uskovat velvollisuuteemme opettajina nuorten tulevaisuuden hyväksi.

I ACT käynnistyy juuri tänä päivänä, kun YK:n ilmastonkokousneuvottelu avataan Baliilla. Sillä kerrotaan hallituksille ja muille päätöksentekijöille, että me opettajat olemme valmiit toimimaan ilmastonmuutoksen ja muiden tärkeiden ympäristökysymysten parissa, jotka vaikuttavat nuorten elämään ja aktivoimaan heitä toimintaan.

Ryhmän jäsenet ovat tavallisia opettajia. Menemme kouluun päivittäin ja tarjoamme siellä oppilaille mahdollisuuksia tiedonhankintaan omin pedagogisin ratkaisuin. Olemme omistautuneet ammatillemme ja vastuuntuntoisia.

Velvollisuudentuntomme on saanut meidät mukaan kansallisiin tai kansainvälisiin ympäristökasvatusprojekteihin, jotka avaavat uusia näkökulmia oppilaillemme. Nyt olemme päättäneet ottaa yhdessä seuraavan askeleen ja luoda opettajaverkoston, joka haluaa työskennellä yhdessä ilmastonmuutoksen ja muiden kestävään kehitykseen liittyvien ongelmien parissa.

Tiedemiehillä ja tutkijoilla on vahva yhteisymmärrys siitä, että ihmisen toiminta vaikuttaa ilmastonmuutokseen. Tämä näkyy mm. viimeisimmissä hallitustenvälisen ilmastonmuutospaneelin (IPCC) raporteissa ja johtopäätöksissä. On myös yhteisymmärrys siitä, että ilmastonmuutoksella on kauaskantoiset vaikutukset elinympäristöön sekä taloudelliseen, sosiaaliseen ja kulttuuriseen kehitykseen. Emme puhu miljoonien vuosien aikana tapahtuneista muutoksista vaan sukupolven tai kahden aikajaksosta.

Näitä IPCC:n faktoja ei voida sivuuttaa. Meidän pitäisi nähdä se samanlaisina ”kutsuntoina”, jota termiä Brundtlandin komissio käytti 20 vuotta sitten todetessaan ”on tullut aika tehdä tarvittavat päätökset turvataksemme kehityksen nyt ja tuleville sukupolville.

Hallitustenvälinen ilmastopaneeli on tullut myös johtopäätökseen, että vielä on aikaa toimia. Se on tärkeä viesti maailman hallituksille ja päätöksentekijöille, mutta myös signaali jokaiselle meistä. Se on kutsu kohdata muutokset, joita voi tapahtua, ymmärtää mitä tehdä niiden ehkäisyyn ja toimia edessä olevien uhkien ja mahdollisuuksien kanssa, kukin omien resurssiensa mukaisesti.

Olemme opettajina, kuten monet muutkin, omistaneet ammatillisen elämämme nuorten auttamiseen heidän tulevaa elämäänsä varten ja jotta heillä olisi valmiudet aktiiviseen kansalaisuuteen. Teemme sen, koska uskomme vahvasti että **nuoret ovat tulevaisuutemme**. Mutta ilmastonmuutoksen ja ympäristöongelmien vuoksi painopisteeksi on tullut enemmänkin **nuorten tulevaisuus**.

Huoli tulevasta sukupolvista ja lastemme lapsista on saanut meidät perustamaan I ACT-toiminnan. Me uskomme, että tämä opettajavetoinen toiminta rohkaisee ja auttaa opettajia tuomaan ympäristöasioita opetukseensa ja sillä on vaikutusta.

Vetoamme teihin kaikkiin liittymään toimintaan turvataksemme ”yhteisen tulevaisuuden” sukupolvillemme ja tuleville sukupolville.

MAYA ARNAUDOVA, Bulgaria -JEAN PIERRE BARTOLEYNS, Belgia -HALINA BEDNARZ, Puola - KARL DONERT, Iso-Britannia - JOSE MANUEL ESCOBERO, Espanja - BRIGITTE LUNDIN, Ranska - EDUARDO MARIN, Espanja - SUSANNE PRATSCHER, Itävalta - TOLGA OZDEMIR, Turkki - HUW ROBERTS, Irlanti - MAREK SAWICKI, Puola - MIKA VANHANEN, Suomi