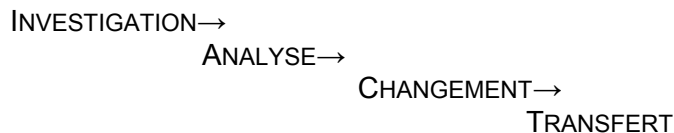


# LA METHODOLOGIE I ACT

---

I ACT est un cadre méthodologique souple et ouvert. Vous avez la possibilité d'utiliser la méthodologie de votre choix, celle qui vous convient, cependant I ACT se prête particulièrement bien à une approche basée sur le questionnement, l'investigation et l'action, et c'est pour les enseignants qui favorisent cette approche que nous avons conçu la méthodologie I ACT qui se décline tout simplement en quatre étapes:



Ceci est un cadre mis au point pour le développement de projets thématiques ancrés dans des thèmes concrets et orientés vers des résultats tangibles. Il a été conçu pour aider les enseignants à :

- Identifier les problèmes et les enjeux
- Approfondir la connaissance de ces problèmes
- Travailler sur les défis et les solutions possibles, et finalement
- Organiser une action de communication en direction de la communauté locale ou les autres établissements scolaires afin de promouvoir votre ordre du jour.

INVESTIGATION	<b>LE TABLEAU D'ENSEMBLE</b> Quelles sont les principales caractéristiques? Quelles sont les prévisions pour l'avenir? L'ampleur du problème est elle la même partout? Si non, quelles sont les raisons de ces différences?
ANALYSE	<b>IDENTIFICATION ET CONCENTRATION</b> Quels sont les facteurs et les éléments au cœur du problème? Sur quels aspects se concentrer ? Sous cet angle, comment peut on remédier à la situation? Qu'est qui est déjà fait dans ce domaine?
CHANGEMENT	<b>ORDRE DU JOUR POUR LE CHANGEMENT ET L'ACTION</b> Quelles sont les actions prioritaires? Comment faire des propositions pertinentes et à qui? Comment notre action pourra-telle avoir un impact tangible? Quels facteurs empêcheraient nos suggestions de devenir réalité?

TRANSFERT	<p><b>COMMUNICATION ET PROMOTION</b></p> <p>Où et quand pouvons nous montrer la marche à suivre?          Quels sont les meilleurs moyens de communication pour communiquer notre ordre du jour?          Comment impliquer le plus de gens possible?          Comment assurer l'impact à long terme de notre action?</p>
-----------	---

La méthodologie I ACT peut être mise en œuvre avec une classe, un groupe d'enseignants autour d'une même classe ou encore en partenariat avec un ou plusieurs établissements à l'étranger.

C'est un outil de soutien pour les enseignants qui souhaitent intégrer la notion d'action responsable à leur approche pédagogique. Elle offre une sorte de mallette pédagogique à ceux qui ressentent le besoin d'être guidés et un cadre souple à ceux qui se considèrent assez expérimentés pour gérer leurs propres projets à leur guise.

En pratique, les enseignants qui sont contraints d'intégrer le projet dans un programme scolaire très détaillé risquent de ne pas pouvoir suivre la méthodologie dans sa totalité et dans l'ordre I ACT. Cependant, la méthodologie I ACT doit être perçue comme un ensemble d'éléments au service de votre stratégie pédagogique et comme une opportunité d'ouverture de la salle de classe sur une dimension plus large avec un impact tangible.

En complément, nous vous proposons également une aide à la mise en œuvre appelée [IACT@L'ECOLE](#) et une série d'[exemples](#) testés sur le terrain. Ces documents ont été conçus par l'équipe I ACT pour vous aider le plus possible dans votre démarche et votre action.