

A LETTER  
TO FELLOW TEACHERS TO JOIN US TO TAKE ACTION FOR OUR LIVING ENVIRONMENT  
DECEMBER 3<sup>RD</sup> 2007

Είμαστε μια ομάδα εκπαιδευτικών από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες. Έχουμε δημιουργήσει τη δράση «I ACT» και καλούμε όλους τους εκπαιδευτικούς στην Ευρώπη και όχι μόνο, οι οποίοι συμμερίζονται τις ιδέες μας ως υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί για τους μελλοντικούς νέους, όπως ενώσουν τις δυνάμεις τους μαζί μας.

Η έναρξη της δράσης «I ACT» γίνεται σήμερα, μέρα κατά την οποία πραγματοποιείται στο Μπαλί, η Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για τις Κλιματικές Αλλαγές. Η δράση «I ACT» έχει σαν σκοπό να πληροφορήσει τις κυβερνήσεις και τα κέντρα λήψεως αποφάσεων, ότι εμείς ως εκπαιδευτικοί, είμαστε έτοιμοι να δράσουμε κατά των κλιματικών αλλαγών και άλλων σημαντικών ζητημάτων, με στόχο ένα υγιές μελλοντικό περιβάλλον για τους νέους ανθρώπους και ότι και αυτοί θα πρέπει να το διατηρήσουν υγιές για τις επερχόμενες γενιές.

Τα μέλη αυτής της ομάδας είναι συνηθισμένοι εκπαιδευτικοί όπως όλοι μας. Πηγαίνουμε στο σχολείο ή στο κολέγιο κάθε μέρα και χρησιμοποιώντας τις παιδαγωγικές μας ικανότητες κάνουμε ότι είναι δυνατόν, ούτως ώστε τα παιδιά να κατακτήσουν τη γνώση. Είμαστε αφιερωμένοι στο επάγγελμα μας και κάνουμε το παν για να εκπληρώσουμε τις υποχρεώσεις μας.

Η συναίσθηση της ευθύνης μας έχει ενθαρρύνει να δημιουργήσουμε ή να συμμετάσχουμε σε πολλά κοινωνικά και περιβαλλοντικά προγράμματα – πολλά από αυτά με ευρωπαϊκή διάσταση - με σκοπό να ανοιχθούν νέοι ορίζοντες για τους νέους μας. Γι' αυτό πήραμε την απόφαση να ενώσουμε τις δυνάμεις μας και να ετοιμάσουμε ένα πλαίσιο εργασίας για όλους τους εκπαιδευτικούς που επιθυμούν να εργαστούν μαζί μας, για να λάβουμε μέτρα σχετικά με τις κλιματικές αλλαγές, καθώς και για άλλα περιβαλλοντικά θέματα, για το μέλλον των κοινωνιών μας.

Υπάρχει μια ισχυρή συναίνεση μεταξύ των κορυφαίων επιστημόνων και των ερευνητών, όπως απεικονίζεται στις πρόσφατες εκθέσεις και συμπεράσματα της Διακυβερνητικής Διάσκεψης για τις Κλιματικές Αλλαγές (IPCC), ότι ο άνθρωπος είναι η αιτία για τουλάχιστον μερικούς από τους κύριους παράγοντες που οδηγούν στην αλλαγή του κλίματος, ενώ πολλοί προχωρούν πιο πέρα και θεωρούν την ανθρώπινη δραστηριότητα ως τον κύριο παράγοντα για τις κλιματικές αλλαγές.

Υπάρχει επίσης μια ισχυρή άποψη ότι η αλλαγή κλίματος, εάν συμβαίνει, θα ασκήσει εκτεταμένη επίδραση στο περιβάλλον μας και στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική διάσταση της διαβίωσής μας. Και δεν μιλάμε για τις αλλαγές στην προοπτική των εκατομμυρίων ετών, αλλά τις αλλαγές που είναι πιθανό να συμβούν μέσα σε μια-δυο γενιές.

Η προειδοποιήσεις που εκπηγάζουν από τα στοιχεία τα οποία έχουν συγκεντρωθεί από τη Διακυβερνητική Διάσκεψη για τις Κλιματικές Αλλαγές (IPCC) αλλά και άλλους οργανισμούς, δεν πρέπει να παραγνωρισθούν. Πρέπει να αντιμετωπιστούν ως μια «επιστράτευση στον αγώνα», παρόμοια με την προειδοποίηση που είχε εκδώσει Επιτροπή Brundtland 20 χρόνια πριν: "Έχει φτάσει ο χρόνος για να παρθούν οι αναγκαίες αποφάσεις για να εξασφαλισθούν οι απαιτούμενοι πόροι για διασφάλιση των μελλοντικών γενιών".

Το IPCC έχει καταλήξει στο συμπέρασμα ότι υπάρχει ακόμα χρόνος για δράση. Αυτό είναι πρώτιστα ένα μήνυμα προς τις κυβερνήσεις σε όλον τον κόσμο και προς όλους τους ιθύνοντες, αλλά και μια κραυγή απόγνωσης προς τον κάθε ένα από εμάς που ζούμε σε αυτόν τον πλανήτη. Είναι μια πρόσκληση για να αντιμετωπίσουμε τις αλλαγές που πρόκειται να συμβούν, να κατανοήσουμε το τι πρέπει να γίνει για να ελαχιστοποιηθούν και στο μέτρο των δυνατοτήτων του καθ' ενός μας, να δράσουμε, ώστε να αντιμετωπίσουμε τους κινδύνους και τις προκλήσεις που εμφανίζονται μπροστά μας.

Ως εκπαιδευτικοί, έχουμε αφιερωθεί επαγγελματικά στη βοήθεια των νέων ώστε να προετοιμαστούν για την μελλοντική τους καριέρα και την κοινωνικοποίησή τους, έτσι ώστε να μπορούν να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες και να γίνουν χρήσιμοι και ενεργοί πολίτες στην κοινωνία. Το έχουμε κάνει αυτό, γιατί πιστεύουμε ακράδαντα ότι οι "νέοι είναι το μέλλον μας" αλλά με τις κλιματικές αλλαγές διαπιστώνουμε ότι και άλλοι παράγοντες επηρεάζουν το περιβάλλον στο οποίο ζούμε και έτσι η προσοχή μας εστιάζεται όλο και περισσότερο "στο μέλλον των νέων".

Είναι αυτή η ανησυχία για τις μελλοντικές γενιές - για τα παιδιά των παιδιών μας - που μας έχει κάνει να δημιουργήσουμε τη δράση «**I ACT**». Είναι πεποίθησή μας, ότι οι εκπαιδευτικοί αυτοί που μοιράζονται τις ίδιες απόψεις μαζί μας, θα ενθαρρύνουν και θα βοηθήσουν άλλους εκπαιδευτικούς να περιλάβουν στη διδασκαλία τους βασικά περιβαλλοντικά και κοινωνικά ζητήματα και εμείς σας προτρέπουμε όλους να ενωθείτε μαζί μας, ώστε να λάβουμε κοινή δράση για να εξασφαλίσουμε "ένα κοινό μέλλον" για την παρούσα αλλά και για τις μελλοντικές γενιές.

MAYA ARNAUDOVA, Bulgaria

JEAN PIERRE BARTHOLEYNS, Belgium

HALINA BEDNARZ, Poland

KARL DONERT, United Kingdom

JOSE MANUEL ESCOBERO, Spain

JANJA JAKONCIC FAGANEL, Slovenia

ORLANDO FIGUEIREDO, Portugal

MARIA IERVOLINO, Italy

TIM LAVERY, Ireland

BRIGITTE LUNDIN, France

EDUARDO MARIN, Spain

ROMEO MOCANU, ROMANIA

NORA NADJARIAN, Cyprus

TOLGA OZDEMIR, Turkey

GRZEGORZ POLAK, Poland

SUSANNE PRATSCHER, Austria

HUW ROBERTS, Ireland

MAREK SAWICKI, Poland

MIKA VANHANEN, Finland