

SCRISOARE
CĂTRE COLEGII PROFESORI PENTRU A NI SE ALĂTURA ÎN ACȚIUNILE DE
OCROTIRE A MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR
3 DECEMBRIE 2007

Suntem un grup de profesori din diferite țări europene. Astăzi lansăm acțiunea I ACT și chemăm toți profesorii din Europa și nu numai, care au aceleași convingeri despre responsabilitatea noastră privind viitorul tinerilor, să ni se alăture.

I ACT este lansat în această zi pentru a coincide cu deschiderea Conferinței Națiunilor Unite despre Schimbările Climatice, conferință care se desfășoară în Bali. Acțiunea noastră este menită să informeze guvernării și pe cei cu putere de decizie că noi profesorii suntem pregătiți să facem ceva în domeniul schimbărilor climatice, pentru binele mediului în care vor crește copiii, și că ei trebuie să urmeze exemplul.

Membrii acestui grup sunt profesori ca oricare alții. Mergem la școală sau facultate în fiecare zi, și acolo ne folosim toate competențele didactice pentru a da ocazia elevilor noștri să-și însușească cunoștințe noi. Suntem dedicați vocației și facem tot posibilul să ne ridicăm la înălțimea așteptărilor.

Simțul responsabilității ne-a încurajat să inițiem sau să ne implicăm în multe proiecte pe teme sociale sau de mediu (adesea acestea au fost de dimensiuni europene), să deschidem noi orizonturi pentru elevii noștri. Acum ne-am decis să cooperăm și să creăm o rețea de profesori care doresc să facă ceva în privința schimbărilor climatice și a altor probleme critice care pun în pericol viitorul societății.

Există o părere comună a oamenilor de știință și cercetătorilor, așa cum se regăsește și în rapoartele și concluziile Comisiei Interguvernamentale de Analiză a Schimbărilor Climatice (CIASC), că omul este responsabil pentru cel puțin unii din principalii factori care duc la schimbări climatice. Mai mult, mulți consideră că acțiunile oamenilor sunt principala cauză.

De asemenea, se consideră că schimbările climatului, dacă se produc, vor avea un impact mult mai mare asupra mediului și asupra dimensiunii economice, sociale și culturale a vieții noastre. Aici nu facem referire la modificări ce vor veni într-un milion de ani, ci la unele ce ne vor afecta peste una, cel mult două generații.

Atenționarea făcută de CIASC și alții nu trebuie neglijată. Ar trebui s-o privim ca pe o „chemare la luptă” similară celei transmise de Comisia Brundtland acum 20 de ani: „A venit timpul să luăm deciziile necesare pentru a asigura resursele sustenabilității generațiilor următoare”

CIASC a tras concluzia că încă mai este timp pentru a face ceva. Acesta este, mai presus de toate, un mesaj atât pentru guvernări și factori de decizie din toată lumea, cât și pentru fiecare dintre noi, locuitori pe acest Pământ. Este o chemare pentru înfruntarea schimbărilor care s-ar putea petrece, pentru înțelegerea celor ce se pot face cu scopul de a le minimiza.

Ca profesori, ne dedicăm cariera pregătirii copiilor pentru viața socială, pentru muncă, așa încât aceștia să posede competențele necesare cetățenilor activi ai societății. Facem aceasta pentru că avem convingerea că „tinerii sunt viitorul nostru” , însă având în vedere schimbările climatice și alte modificări care afectează mediul, ținta noastră este din ce în ce mai mult „viitorul tinerilor”.

Exact această îngrijorare pentru viitoarele generații ne-a făcut să inițiem acțiunea I ACT. Credem cu tărie că această acțiune de a încuraja și ajuta profesorii să folosească la ore probleme cheie sociale și de mediu poate aduce o schimbare, și de aceea vă așteptăm să cooperați cu noi pentru a asigura un „viitor comun” generațiilor ce vor veni.

MAYA ARNAUDOVA, Bulgaria
HALINA BEDNARZ, Polonia
JOSE EMANUEL ESCOBERO, Spania
ORLANDO FIGUEIREDO, Portugalia
TIM LAVERY, Irlanda
EDUARDO MARIN, Spania
NORA NADJARIAN, Cipru
GRZEGORZ POLAK, Polonia
HUW ROBERTS, Irlanda
MIKA VANHANEN, Finlanda

JEAN PIERRE BARTHOLEYNS, Belgia
KARL DONERT, Marea Britanie
JANJA JAKONCIC FAGANEL, Slovenia
MARIA IERVOLINO, Italia
BRIGITTE LUNDIN, France
ROMEO MOCANU, România
TOLGA OZDEMIR, Turcia
SUSANNE PRATSCHER, Austria
MAREK SAWICKI, Polonia